

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów- język polski

1.

* Podstawową formą sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są testy. Uczniowie wszystkich klas piszą testy po każdym dziale. Testy te zawierają zadania zamknięte i otwarte.

* Przed omawianiem każdej lektury uczniowie wszystkich klas piszą testy sprawdzające znajomość treści omawianej książki. Są to zarówno testy zamknięte, jak i otwarte.

* Do podstawowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów należą testy sprawdzające umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem. Składają się one zarówno z zadań zamkniętych, jak i otwartych

* Uczniowie otrzymują oceny za wypracowania- zgodne z formami wypowiedzi obowiązującymi w danej klasie. Przy ocenie wypracowania nauczyciel bierze pod uwagę:

_ zgodność z tematem,

_ zgodność z daną formą wypowiedzi,

_ poprawność ortograficzną,

_ poprawności interpunkcyjną,

_ poprawność językową,

_ poprawność merytoryczną,

_ umiejętność argumentacji,

_ umiejętność własnego spojrzenia na dany problem, czy zjawisko.

- Ocenie podlegają wypowiedzi ustne uczniów – zgodne z kryteriami na poszczególne oceny w danej klasie. Oceniając wypowiedzi ustne, nauczyciel zwraca uwagę na:
 - zgodność z tematem,
 - dobór słownictwa,
 - poprawność językową.
- Każdy uczeń otrzymuje oceny za technikę głośnego czytania i umiejętność wyciągania z tekstu potrzebnych informacji.
- Do form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów należą również dyktanda. Uczniowie piszą dyktando po wprowadzeniu nowej zasady ortograficznej, w celu jej utrwalenia.
- Nauczyciel ocenia również recytację wierszy i fragmentów prozy. Przy ocenie recytacji bierze pod uwagę: opanowanie tekstu na pamięć, poprawność artykulacyjną, własną interpretację tekstu.

- Uczeń pisze również krótkie sprawdziany, badające jego wiedzę z 3 ostatnich lekcji. Oceniając te sprawdziany nauczyciel bierze pod uwagę poprawność odpowiedzi, rzeczowość argumentacji, własny stosunek do omawianego dzieła, analizę wiersza lub fragmentu prozy.

2. Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole w dniu pisania sprawdzianu, testu czy zadania klasowego, pisze go w ustalonym z nauczycielem terminie.

3. Jeżeli uczeń unika bez ważnej przyczyny pisania testu, sprawdzianu czy zadania klasowego- pisze je w pierwszym dniu, w którym pojawi się w szkole.

4.

* Przy zadawaniu prac domowych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia- zadania bywają zróżnicowane.

* Zadania domowe wynikają bezpośrednio z lekcji, są jej utrwaleniem.

* Każda praca domowa jest dokładnie wyjaśniona.

* Uczeń w jednym semestrze może dwa razy nie napisać zdania, bez podawania przyczyny.

5. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie wpisane do dziennika oceny.

6. Jeżeli uczeń dłużej choruje, zaległy materiał zdaje ustnie lub pisemnie w umówionym z nauczycielem terminie.

7. Każdy uczeń otrzyma kilkanaście ocen z języka polskiego. Pozwala to ocenić go sprawiedliwie i z różnej perspektywy.

8. Jeżeli ocena z I okresu jest niższa od wystawionej na koniec roku, uczeń ma prawo zdawać ustnie lub pisemnie (decyduje nauczyciel) materiał z I okresu i zdobyć wyższą ocenę na koniec roku szkolnego.

9. Każdą wystawioną ocenę uczeń może poprawić w umówionym z nauczycielem terminie, w ustalony poprzednio sposób.